

Edugranka: Chyża żaba

Kreatywne pisanie

Zapraszamy wszystkich uczniów do pisania historii o „Chyżej żabie”.

Mamy nadzieję, że wymyślając własne historie przekonacie się, że ćwiczenie ortografii nie musi być nudne, a wspólne tworzenie tekstu może sprawiać radość.

Zależy nam na tym, by w nadesłanych historiach było jak najwięcej słów z wyrazami zawierającymi „ż” i „h”. Chcielibyśmy, żeby Wasze teksty były ciekawe i śmieszne.

Pisanie edugranek nie ma być konkursem, bo Budzącej Się Szkole zależy na promowaniu edukacji opartej na współpracy, a nie na rywalizacji. Żeby się efektywnie uczyć, wcale nie trzeba rywalizować z innymi, ani pokazywać, że jest się najlepszym. Chcielibyśmy, by świadomość własnego rozwoju była dla Was źródłem satysfakcji. Głęboko wierzymy, że nauka pozbawiona stresu, daje radość i buduje wiarę we własne możliwości.

Historie o „Chyżej żabie” mogą tworzyć wszyscy uczniowie, którzy potrafią pisać. Teksty powinny być efektem **pracy zespołowej** i zawierać maksymalnie 1800 znaków ze spacjami (jedna znormalizowana strona DIN A4).

Historie należy przesyłać do końca lutego 2017 roku na adres:

kontakt@budzaciaszkoła.pl

Każda historia powinna być podpisana nazwiskami autorów. Do prac mogą być dołączone ilustracje. Prosimy podać nazwisko nauczyciela, wiek autorów i nazwę szkoły. Prosimy również o zgodę autorów historii i ewentualnych ilustracji na ich opublikowanie na naszej stronie internetowej.

Zapraszamy do udziału w edugrance „Chyża żaba” wszystkich, którzy lubią pisać i wszystkich, którzy jeszcze nie lubią. Sami się przekonacie, jak ciekawe może być pisanie! **Przesłane prace opublikowane zostaną na stronie www.budzaciaszkoła.pl**

Dlaczego edugranki?

Zadania nowej generacji potrzebne od zaraz!

Odejście od kultury nauczania i przejście do kultury uczenia się wymaga nowych narzędzi, tzn. innych materiałów dydaktycznych. Zadania i ćwiczenia typowe dla kultury uczenia się są zazwyczaj zamknięte, często mają jedno dobre rozwiązanie, nie wymagają kreatywności, oparte są na podanych schematach, dlatego są często nudne, nie sprawiają przyjemności, a uczniowie zazwyczaj pracują indywidualnie. Zadania typowe dla kultury uczenia się są otwarte, mają wiele dobrych rozwiązań, wymagają kreatywności i odejścia od schematów, są dostosowane do pracy w grupach, a praca nad nimi powinna sprawiać przyjemność i budzić motywację. Ponieważ emocje mają silny wpływ na zapamiętywanie, warto uwzględnić i ten aspekt przy ich planowaniu. Więc pamiętajcie o tym, że humor powoduje lepsze zapamiętywanie nowego materiału.

Cel: Ortografia, ćwiczenie pisowni słów z „ż” i „h”, rozwijanie sprawności pisania, rozbudzenie motywacji do tworzenia dłuższych tekstów.